L’école à la maison grâce à la plateforme: Et des pochettes écoles

La plateforme:

Guide d’utilisation

Dans le cadre de la continuité pédagogique , l’école vous propose des outils .

Vos enfants sont actuellement contraints de rester à domicile. Nous vous proposons une alternative de manière à ce que l’école continue et que vos enfants poursuivent leurs apprentissages.

Vous trouverez dans ce document des idées d’activités à réaliser avec vos enfants.

Nous vous proposons un programme que vous pouvez suivre jour après jour.
Il comprend des activités qui couvrent la majorité des domaines d’apprentissages de l’école maternelle :

- sous forme d’activités imprimables
- sous forme d’ activités que vous trouverez en ligne en suivant les liens
- Les enseignants de vos enfants ont préparé des pochettes qui vous seront déposées à l'école élémentaire Jorissen à Drancy.

Sommaire

Programme d'activités sur 4 jours…… pages 4 à 7
Quelques conseils ……. page 9
Annexes……. page 10
- Combien y a-t-il de jetons? …….. page 11
- Aller chercher une quantité demandée ……... .. pages 12 et 13
- Comparer deux quantités ……. pages 14 à 16
- Complément à 5 ……..……..… pages 17 et 18
- Associer deux quantités ……..……..….. pages 19 à 21
- Fiche technique pour fabriquer un moulin à vent ……. page 22
- Une recette ……. page 23
- Tracer des lignes horizontales ……. page 24
- Tracer des lignes verticales ……. page 25
- Tracer des cercles ……..… page 26
- Tracer des cercles concentriques …….…….... page 27
- Tracer des spirales …….……. page 28
-Tracer des vagues ……. page 29
- Tracer des lignes brisées ……. page 30
- Tracer des créneaux…….…. page 3
- Tracer des boucles endroit ……. page 32
- Tracer des boucles envers ……. page 33
- Écrire des lettres en cursive…… ..... page 34
- Écrire des petits mots ……. pages 35 à 37

Le lundi

Écouter des histoires

- PS : Pour qui ce bisou ? (B. Guettier) https://www.youtube.com/watch?v=bta_8_w-YVU
- MS / GS : La Moufle (F. Desnouveaux) https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-QjgxIk
- GS: des histoires à écouter en podcast : https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api et https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli

Jouer à un jeu mathématique

- PS / MS : jusqu'à 5 https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter-jusqu-a-5.php
- PS / MS : cf. annexes pages 12 et 13
- MS / GS jusqu'à 9 https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter10.php

Écriture

- GS : écrire des lettres en cursive (cf. annexe page 34)
- MS / GS : jeux de lettres http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alphaB1.htm / écrire son prénom http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/prenom/prenom.htm

Graphisme

- PS : tracer des lignes horizontales (cf. annexe page 24)
- MS : tracer des spirales (cf. annexe page 28)
- GS : tracer des boucles endroit (cf. annexe page 32)

Autres

- Mémory : http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/memory/memrySom.htm#ii1

Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.)

PS: observer la croissance
MS / GS : Observer et dessiner la croissance

Mardi

Écouter des histoires

- PS : Va t’en grand monstre vert (E. Emberley) https://www.youtube.com/watch?v=oHrZ1Zq14bc
- MS / GS : A trois on a moins froid (E. Devernois) https://www.youtube.com/watch?v=0G5FkGQg2YU
- GS: des histoires à écouter en podcast : https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api et https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli

Jouer à un jeu mathématique

- PS : (niveau petit rangement / niveau moyen rangement) https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php
- MS/GS : (niveau grand rangement / niveau super rangement) https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php
- MS http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainA1.htm http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/combien1.htm#
- GS http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainC1.htm http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/nbcompte/compte01.htm#

Écriture

- GS : écrire des petits mots en cursive (cf. annexe page 35)

Graphisme

- PS : tracer des lignes verticales (cf. annexe page 25)
- MS : tracer des vagues (cf. annexe page 29)
- GS : tracer des boucles envers (cf. annexe page 33)

Réaliser un objet technique

- MS / GS : à l’aide la fiche technique (cf. annexe page 22)

Planter des lentilles

- PS: observer la croissance
- MS / GS : Observer et dessiner la croissance

Jeudi

Écouter des histoires

- PS : Toutes les couleurs (A. Sanders) https://www.youtube.com/watch?v=uvZ7NacMkkg
- MS / GS : La grosse faim de petit bonhomme (P. Delye) https://www.youtube.com/watch?v=XinWn3gwlYQ
- GS: des histoires à écouter en podcast : https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api et https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli

Jouer à un jeu mathématique

- PS / MS / GS : http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/rythmes/rythmSom.htm
  http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/algorith/algoSomm.htm
- MS / GS : mémory des nombres https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/memonombres_junior.php
- MS : http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memNb1.htm#
  http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memMain1.htm#
- GS : http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/combien2.htm#
  http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memNbB1.htm#

Écriture

- GS : écrire des lettres en cursive (cf. annexe page 34)

Graphisme

- PS : tracer des cercles (cf. annexe page 26)
- MS : tracer des lignes brisées (cf. annexe page 30)

Autres

- Tableaux à double entrée - MS / GS http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/tablDb/tdbSom.htm
  - Déplacements sur quadrillage - MS / GS http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/flvoyage/fleches4.htm#
    http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/girafe/girafSom.htm
  - Discrimination visuelle d'images - MS / GS http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/assoMemo/2par2Som.htm

Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.)

PS: observer la croissance
MS / GS : Observer et dessiner la croissance

Vendredi

Écouter des histoires

- PS : Bonne nuit petit monstre vert (E. Emberley) https://www.youtube.com/watch?v=KgdII-ZWvy0
- MS / GS : C'est moi le plus fort (M. Ramos) https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcpZ7tc
- GS: des histoires à écouter en podcast : https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api et https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli

Jouer à un jeu mathématique

- PS : jeu de kim pour travailler la mémoire https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/jeu-de-kim.php
- PS http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainAA1.htm
- MS / GS : tableau à double entrée https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php

Écriture

- GS : écrire des petits mots en cursive (cf. annexe pages 35 à 37)

Graphisme

- PS : tracer des cercles concentriques (cf. annexe page 27)
- MS : tracer des créneaux (cf. annexe page 31)

Autres

- Retrouver la même couleur
  PS : http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memT1.htm#
- Puzzles
  PS http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/dipuzz2/puzzlesV.htm
  MS / GS : http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/dipuzzle/puzzles.htm

Réaliser un gâteau

- PS / MS / GS: cf. recette en annexe p23

Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.
PS: observer la croissance
MS / GS : Observer et dessiner la croissance

- **Des liens pour chanter avec les enfants**

- L’empereur sa femme et le p’tit prince
https://www.youtube.com/watch?v=yh28s9suv08

- Pirouette cacahuète
https://www.youtube.com/watch?v=KdHDmHcVVv0

- Ils étaient 5 dans le nid
https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM

- Dans la ferme de Mathurin
https://www.youtube.com/watch?v=WFf_tt4xZFA

- Alouette, gentille alouette
https://www.youtube.com/watch?v=Q5tyhuy7Lq8

Conseils aux parents

Lecture

Ouvrir les liens pour écouter et regarder les albums

- Poser des questions simples

  - Quels sont les personnages de cette histoire ? L'enfant peut répondre à l'oral ou l'adulte peut lui proposer de désigner sur des images les personnages de l'histoire parmi plusieurs. Possibilité d'utiliser une marotte pour aider l'enfant à s'exprimer

  - Que font les personnages dans cette histoire ?

- **Jeux mathématiques** : ouvrir les liens ou réaliser les jeux fournis en annexe

- **Graphisme Piste graphique**: ouvrir les liens ou réaliser les modèles fournis en annexe
- https://www.fiche-maternelle.com/lettres-pistes-graphiques.html

- **Écriture** :ouvrir les liens ou réaliser les modèles fournis en annexe

Annexes

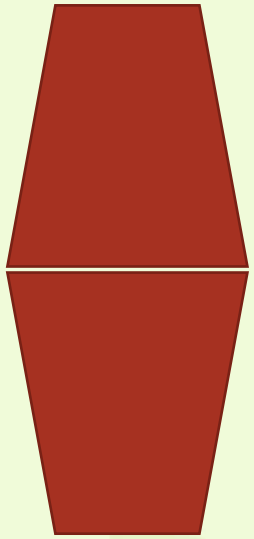
- Des activités à proposer aux enfants

Un gobelet contenant cinq jetons

L'enseignant retourne le gobelet, les jetons sont sur la table.

« Combien y a-t-il de jetons ? »

Après la réponse, il replace les jetons dans le gobelet.



Un gobelet contenant trois jetons

De même pour le second gobelet.

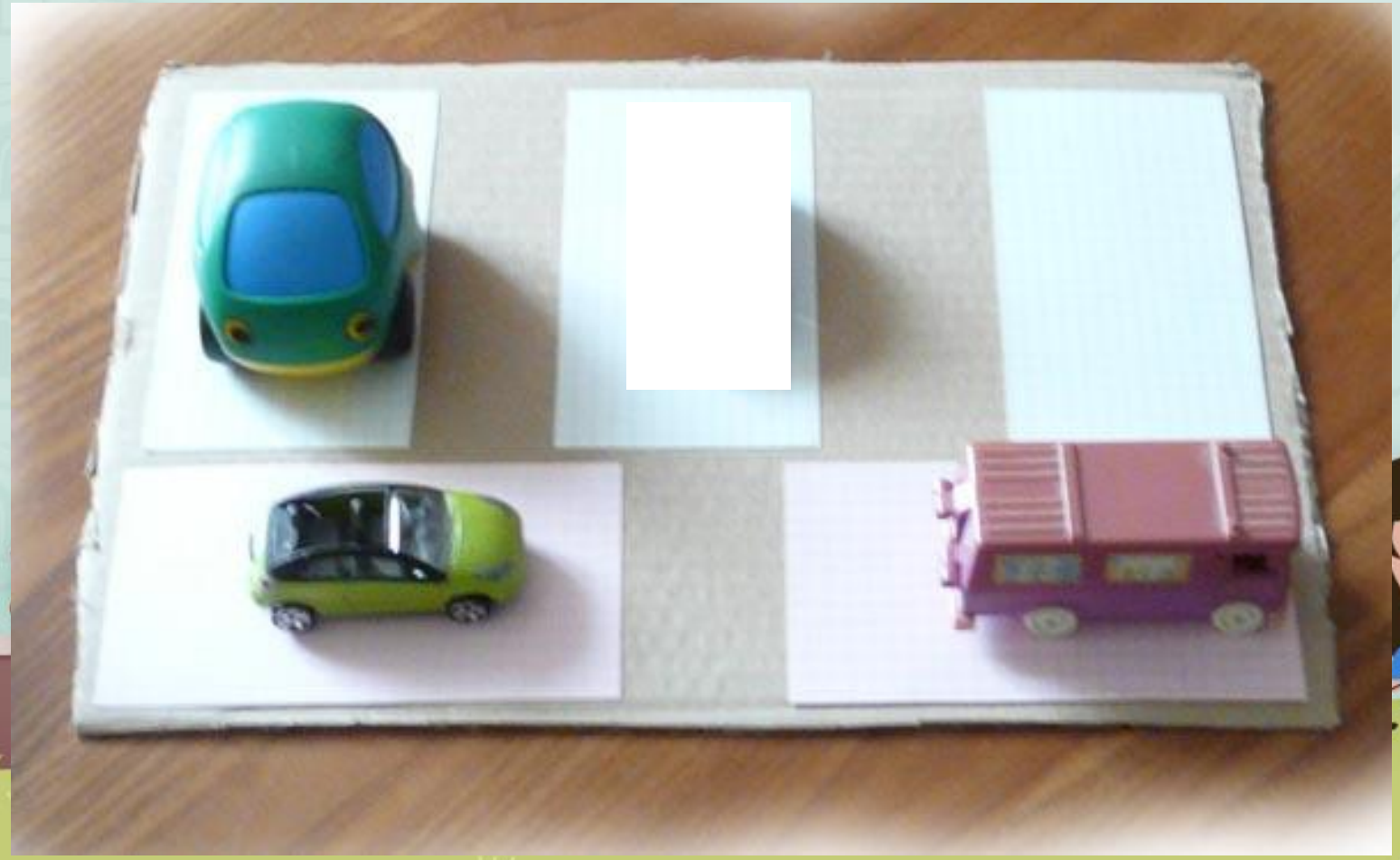
« Combien y a-t-il de jetons ? »

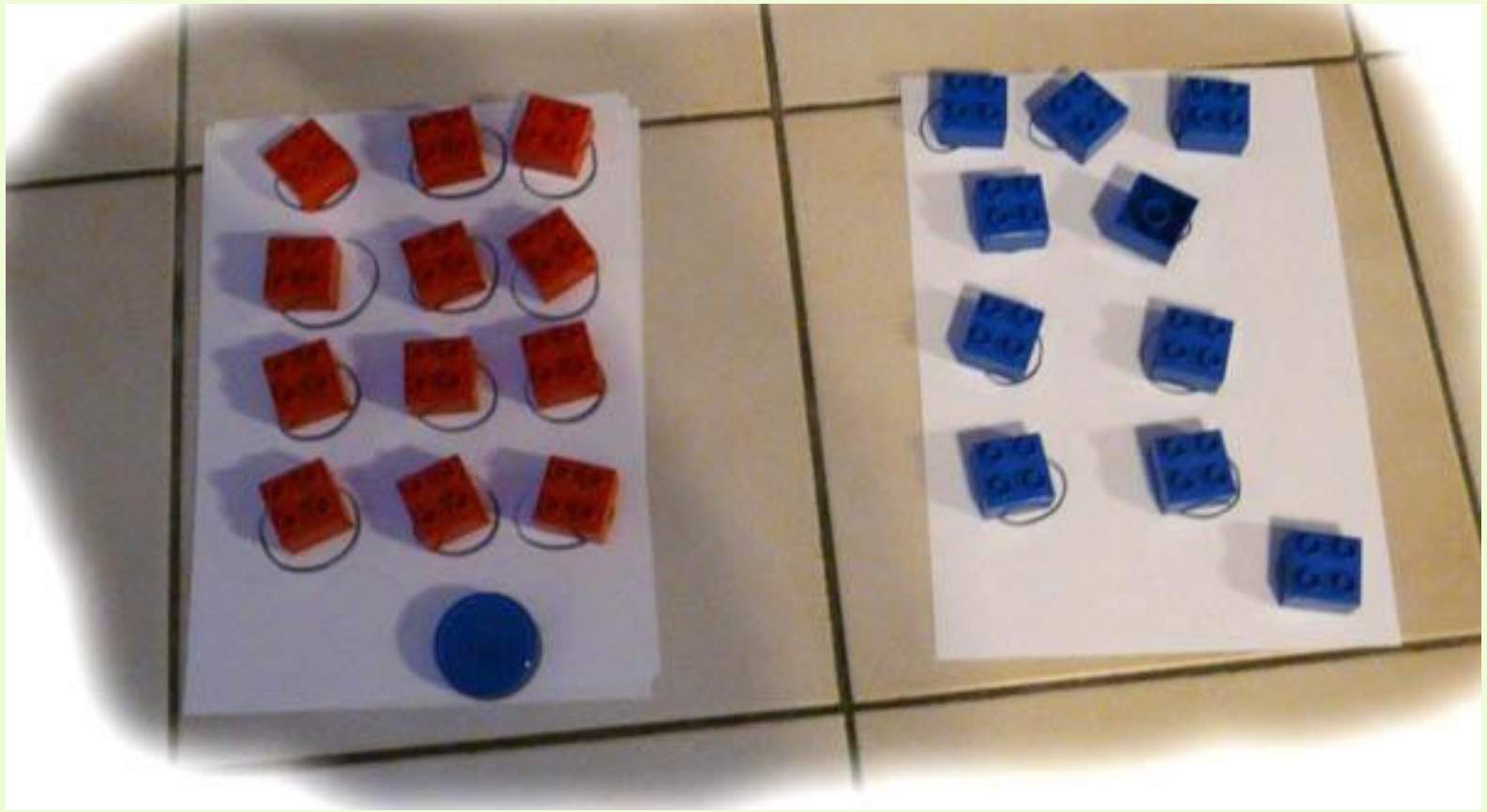
Après la réponse, il replace également les jetons dans le gobelet.

GS: « Maintenant ! Peux-tu deviner combien il y a de jetons cachés dans mes gobelets ? »

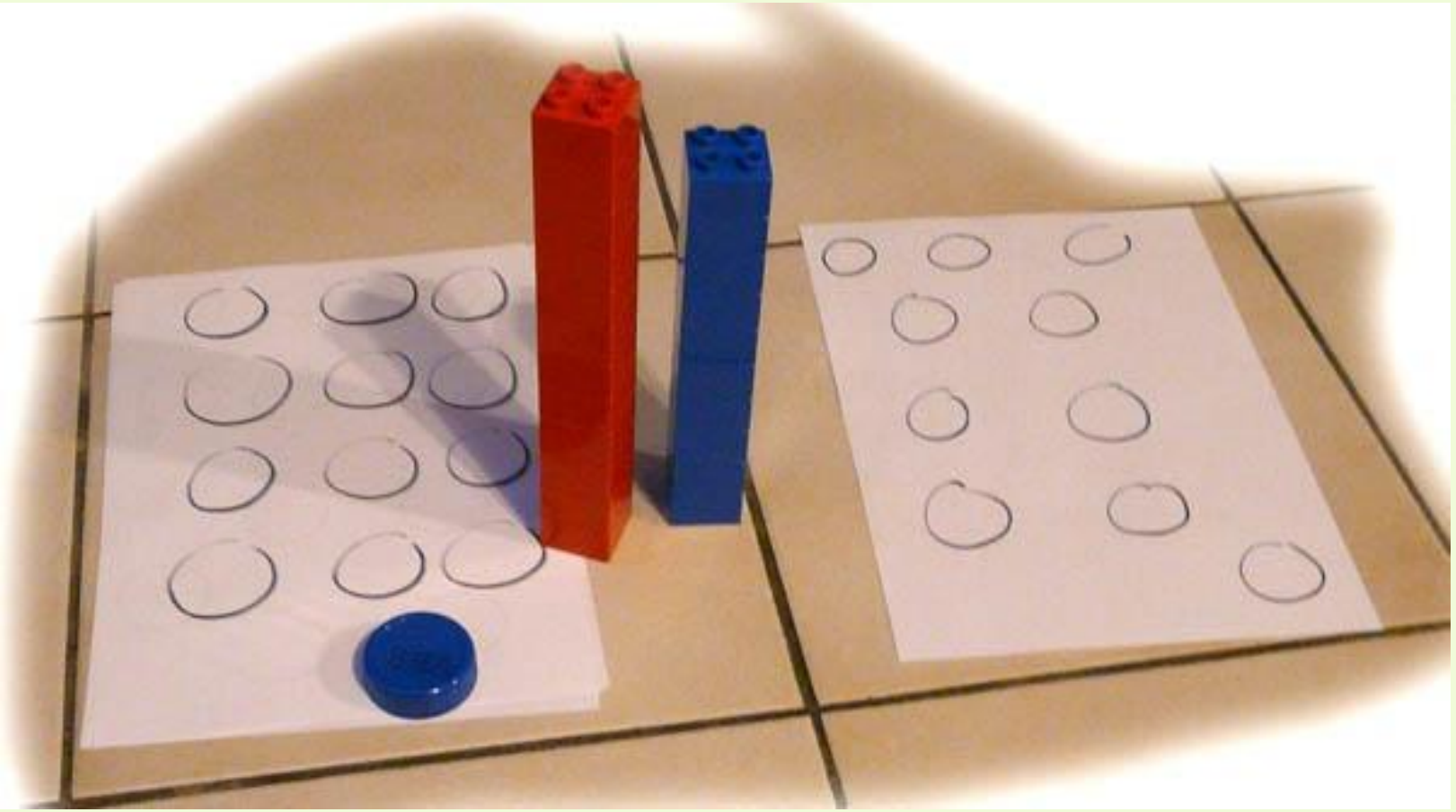
PS:— Va chercher juste ce qu’il faut pour remplir ta boîte …

PS:— Tu as pris un parking à cinq places mais tu n'as que trois voitures, va chercher en un seul voyage les voitures pour que le parking soit complet



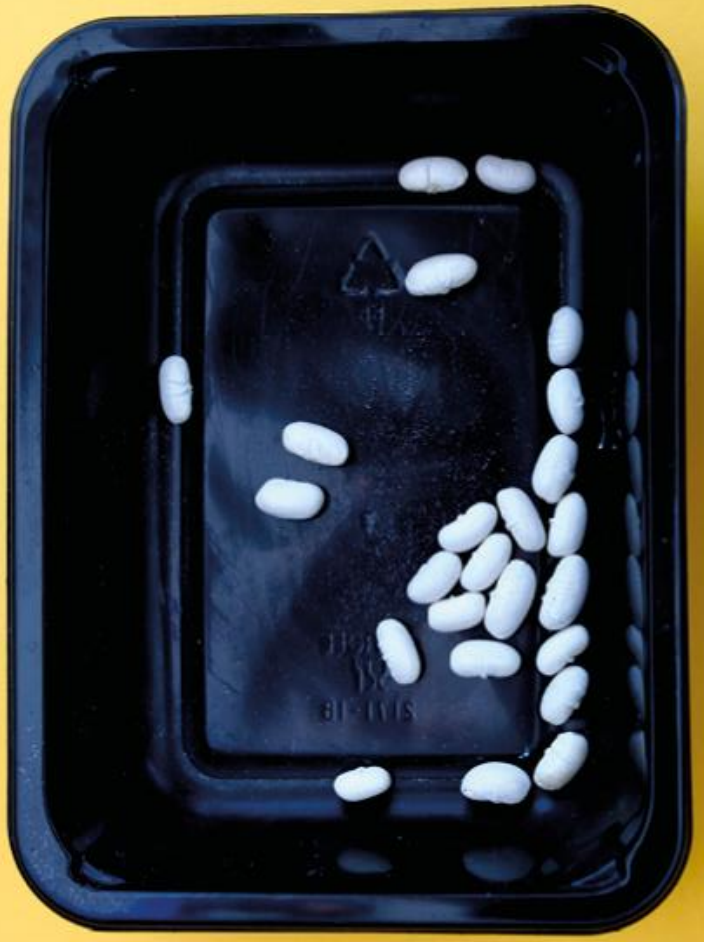


Où y a t-il le plus d’éléments?



Voilà :Une des procédures de vérification attendues des élèves

MS: Complète chaque alvéole de la boite à œuf pour qu’il y ait 4 haricots.

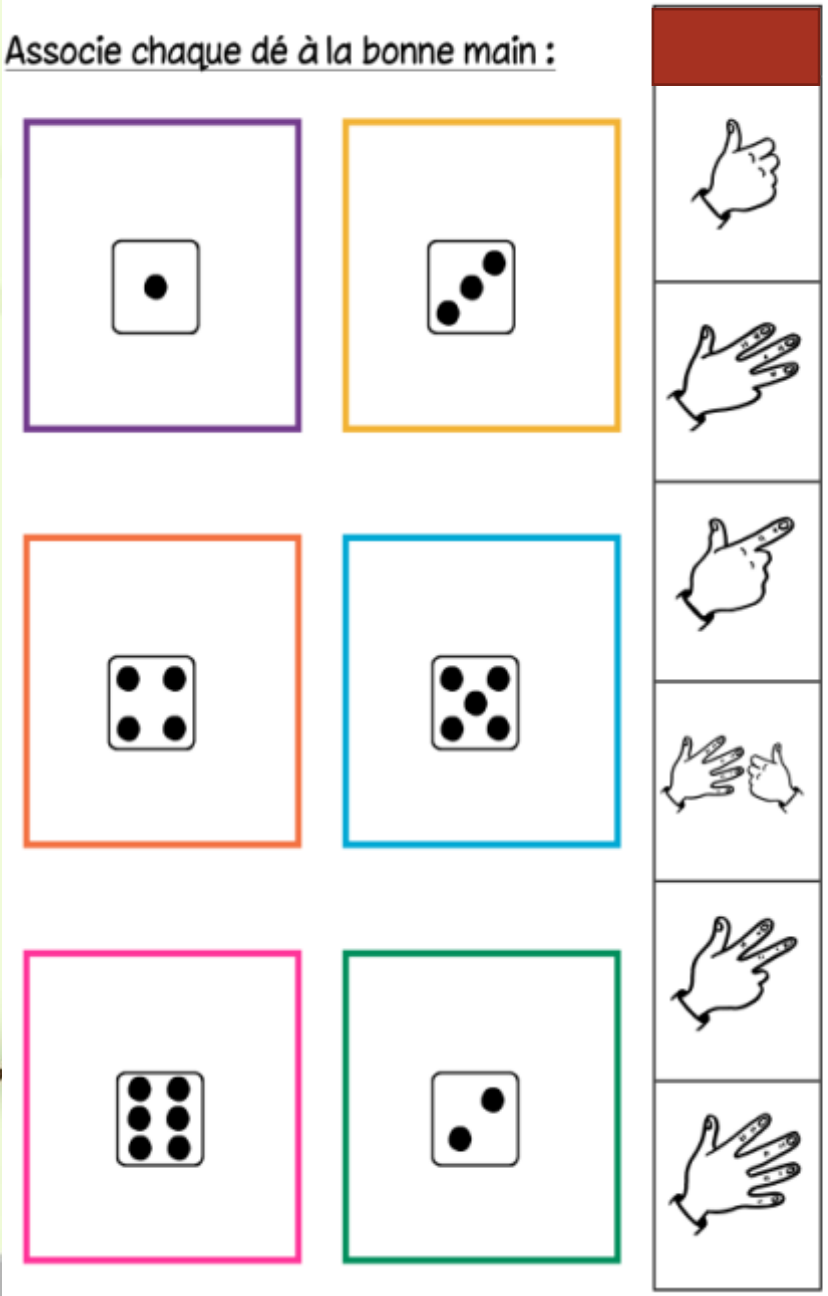


Composer et décomposer

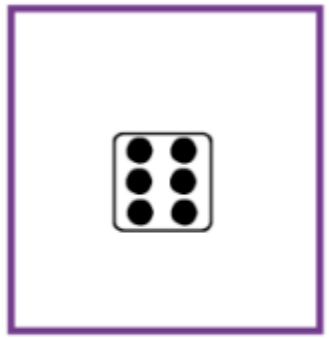
GS – Trouver le complément à 5 d’un nombre

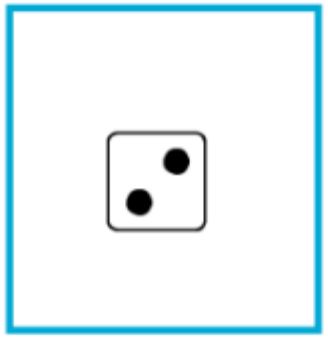
Dessine des soleils pour qu’il y en ait 5 sur chaque carton.

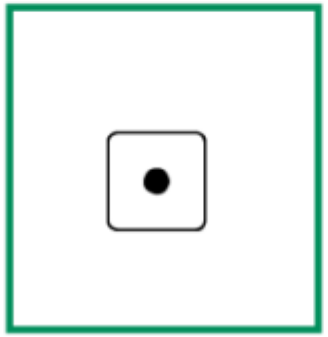
Associe chaque dé à la bonne main :



Associe chaque dé au bon chiffre :







2

4

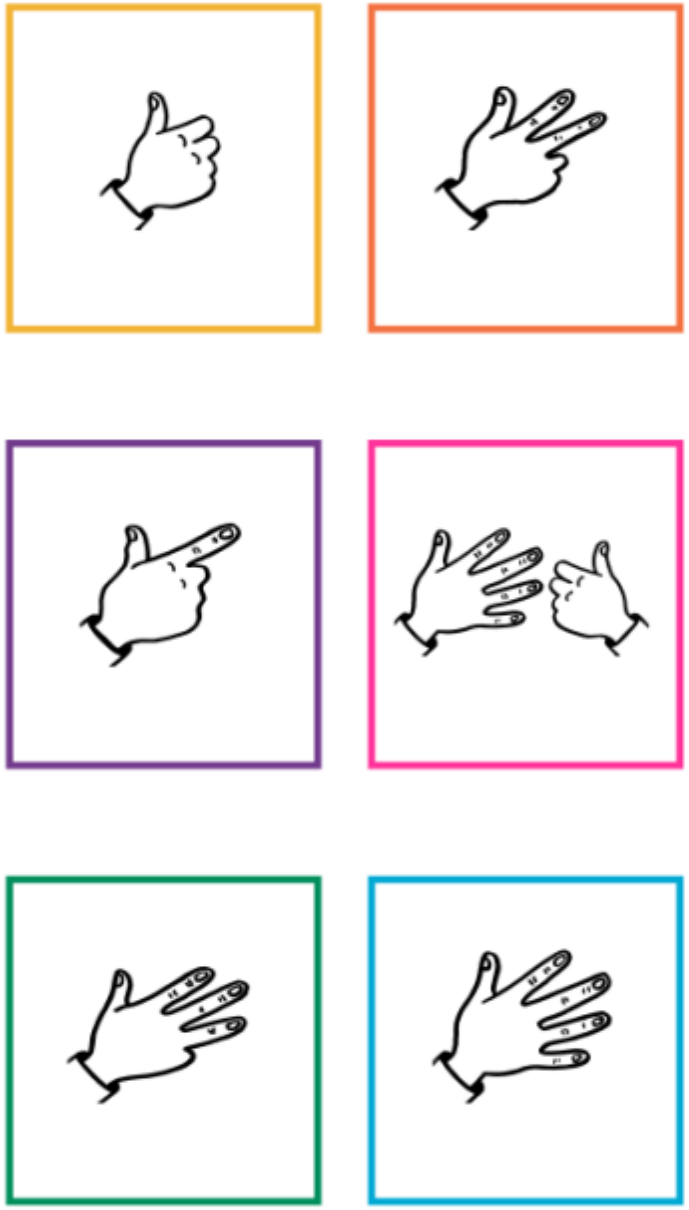
5

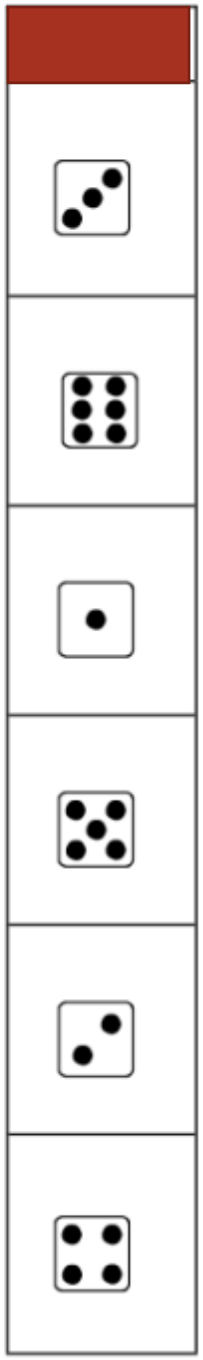
1

3

6

Associe chaque main au bon dé :





La matière CP

Je fabrique un moulin à vent

Liste du matériel

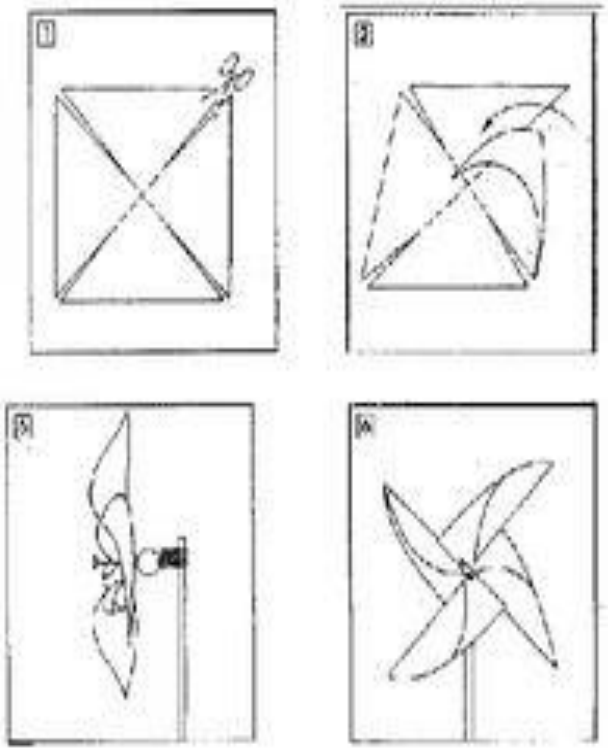
- une perle
- une aiguille
- un bâton
- un bouchon

feuille cartonnée

24 cm

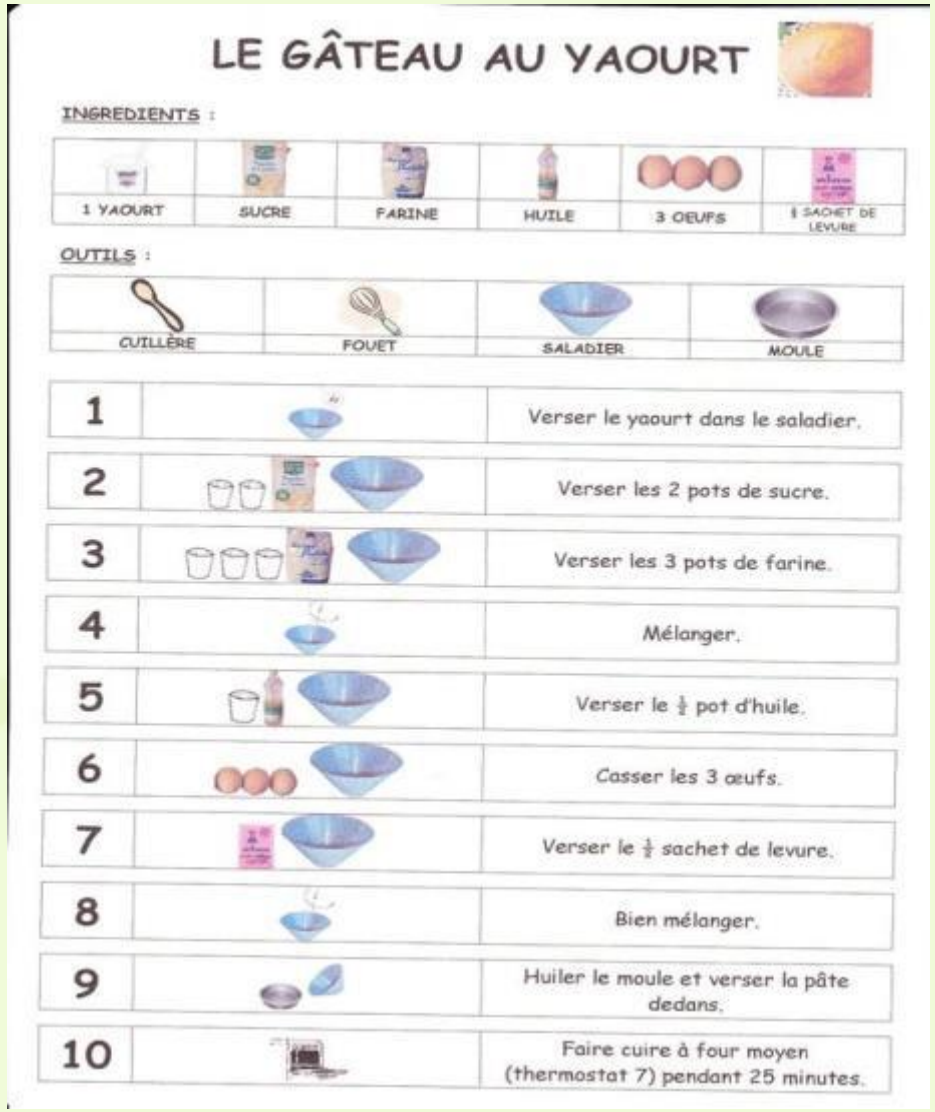
24 cm

Les étapes



www.pass-education.fr

Une recette



LE GÂTEAU AU YAOURT

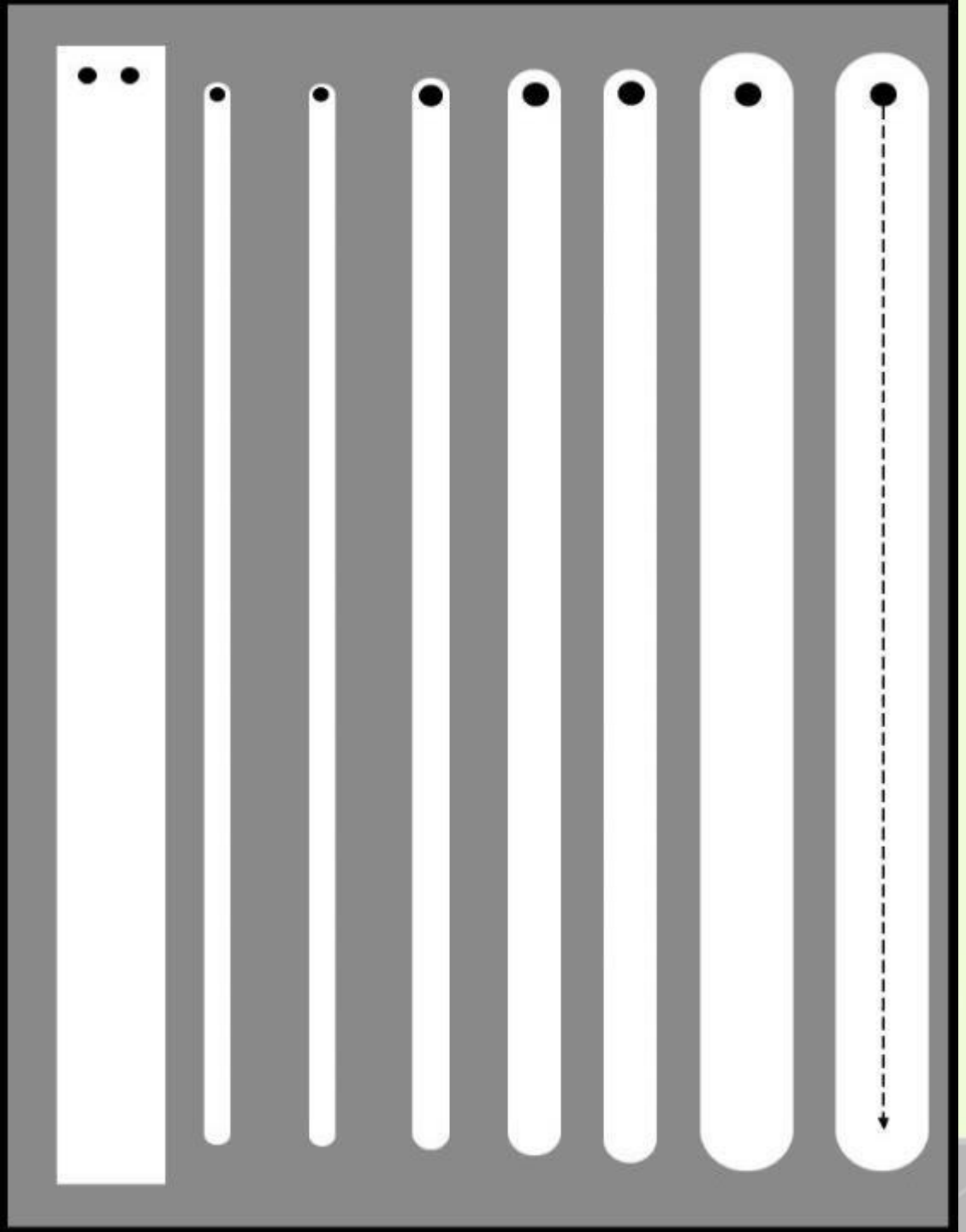
INGREDIENTS :

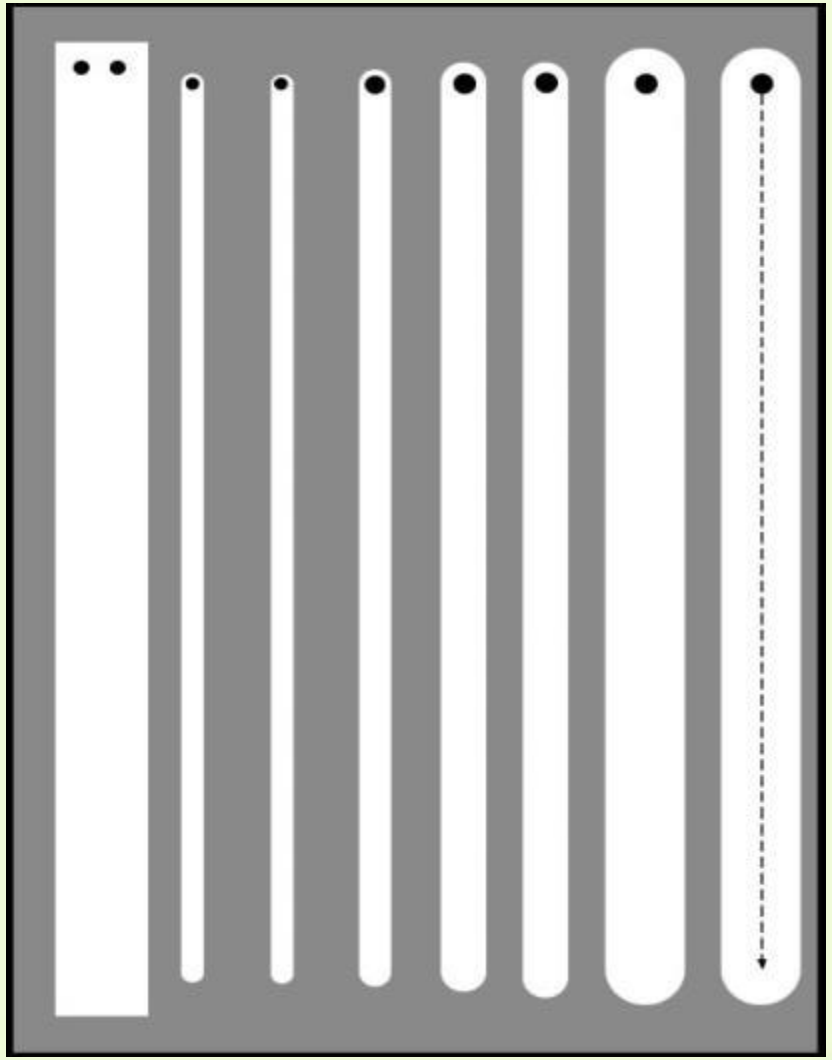
1 YAOURT	SUCRE	FARINE	HUILE	3 OEUFS	½ SACHET DE LEVURE

OUTILS :

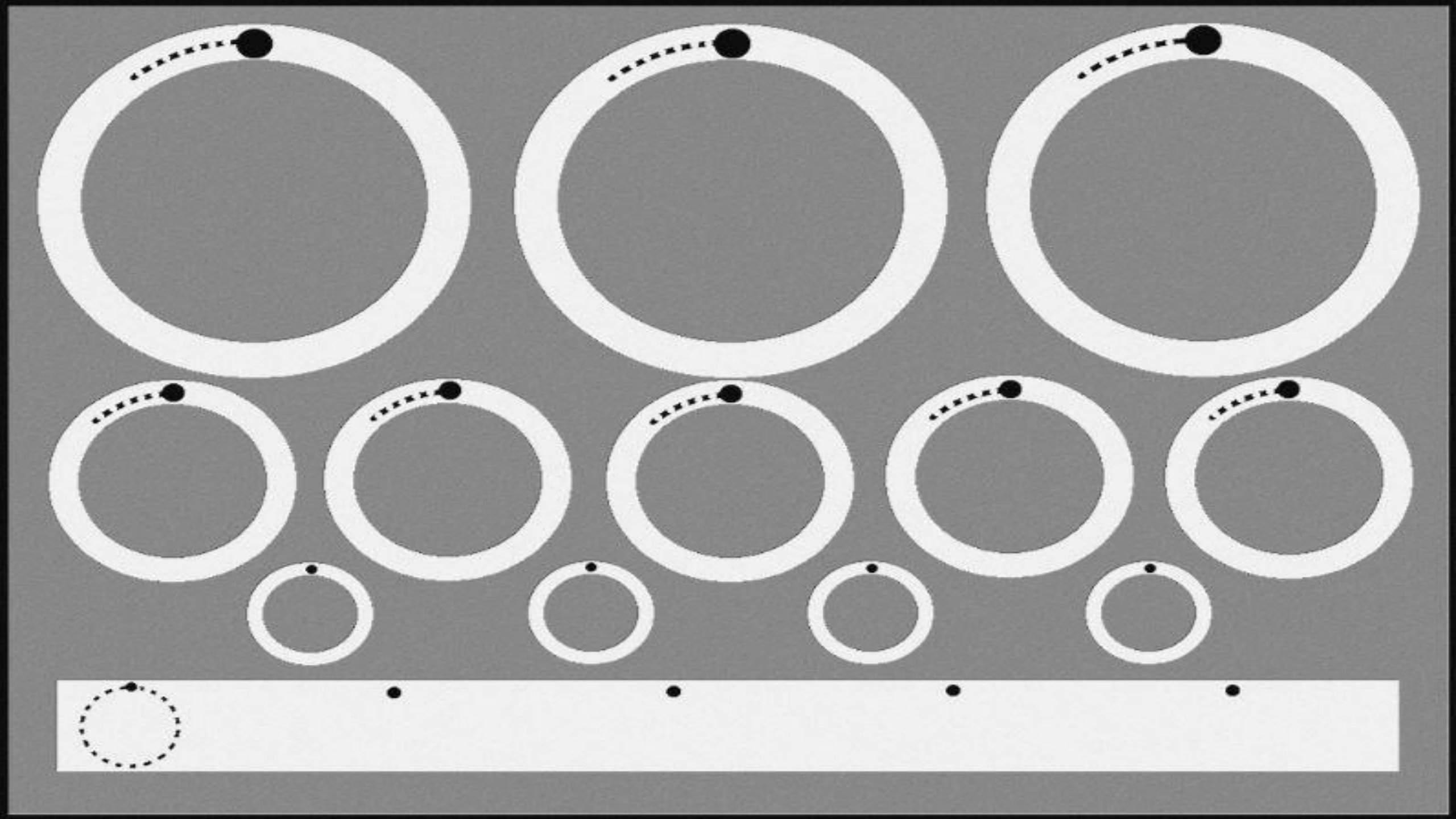
CUILLÈRE	FOUET	SALADIER	MOULE

1	Verser le yaourt dans le saladier.
2	Verser les 2 pots de sucre.
3	Verser les 3 pots de farine.
4	Mélanger.
5	Verser le ½ pot d'huile.
6	Casser les 3 œufs.
7	Verser le ½ sachet de levure.
8	Bien mélanger.
9	Huiler le moule et verser la pâte dedans.
10	Faire cuire à four moyen (thermostat 7) pendant 25 minutes.

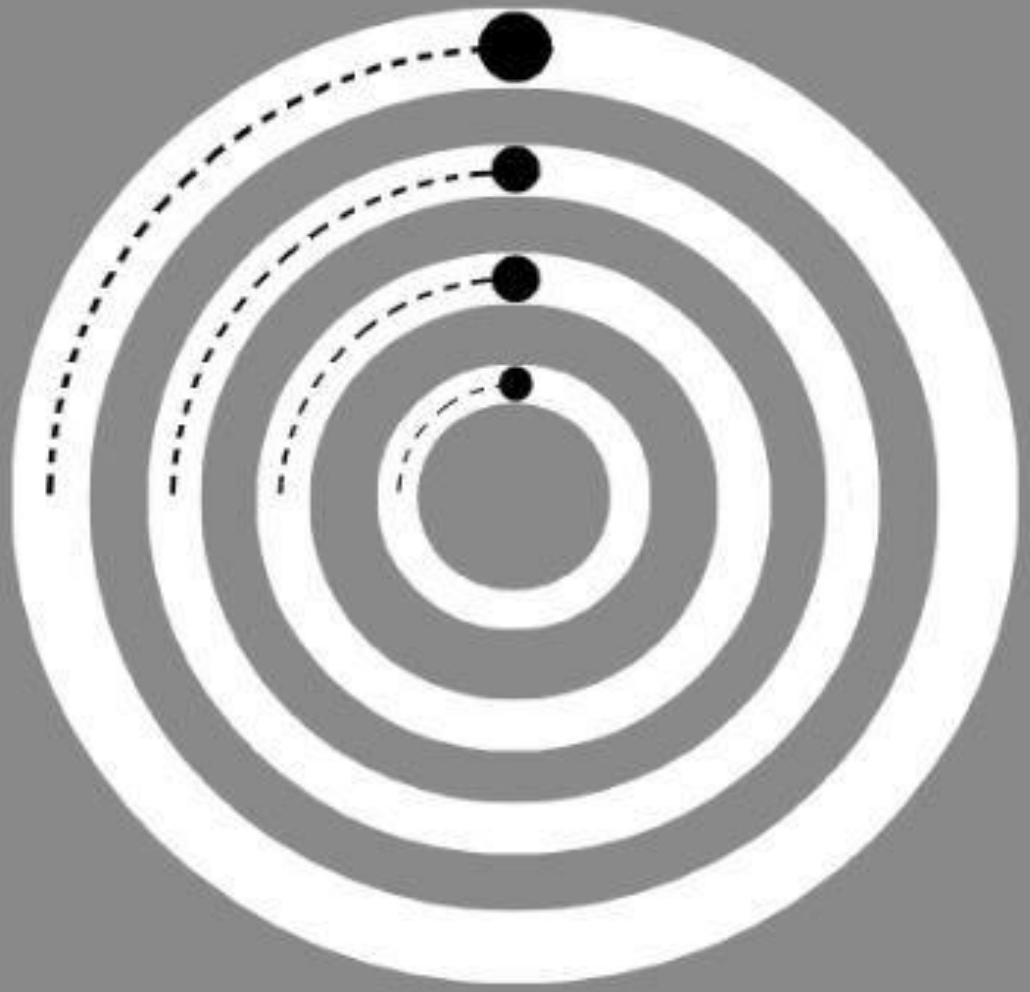


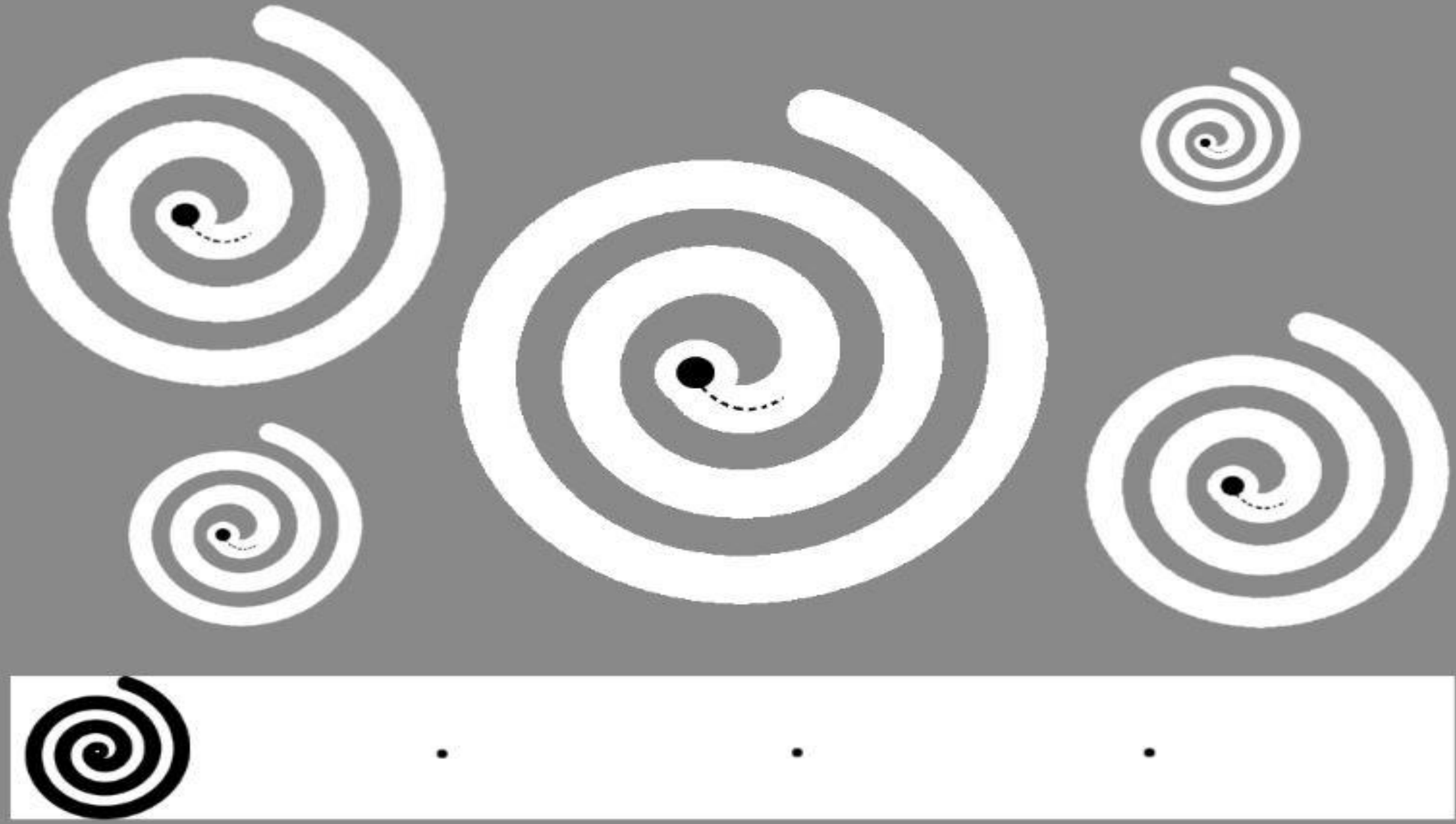


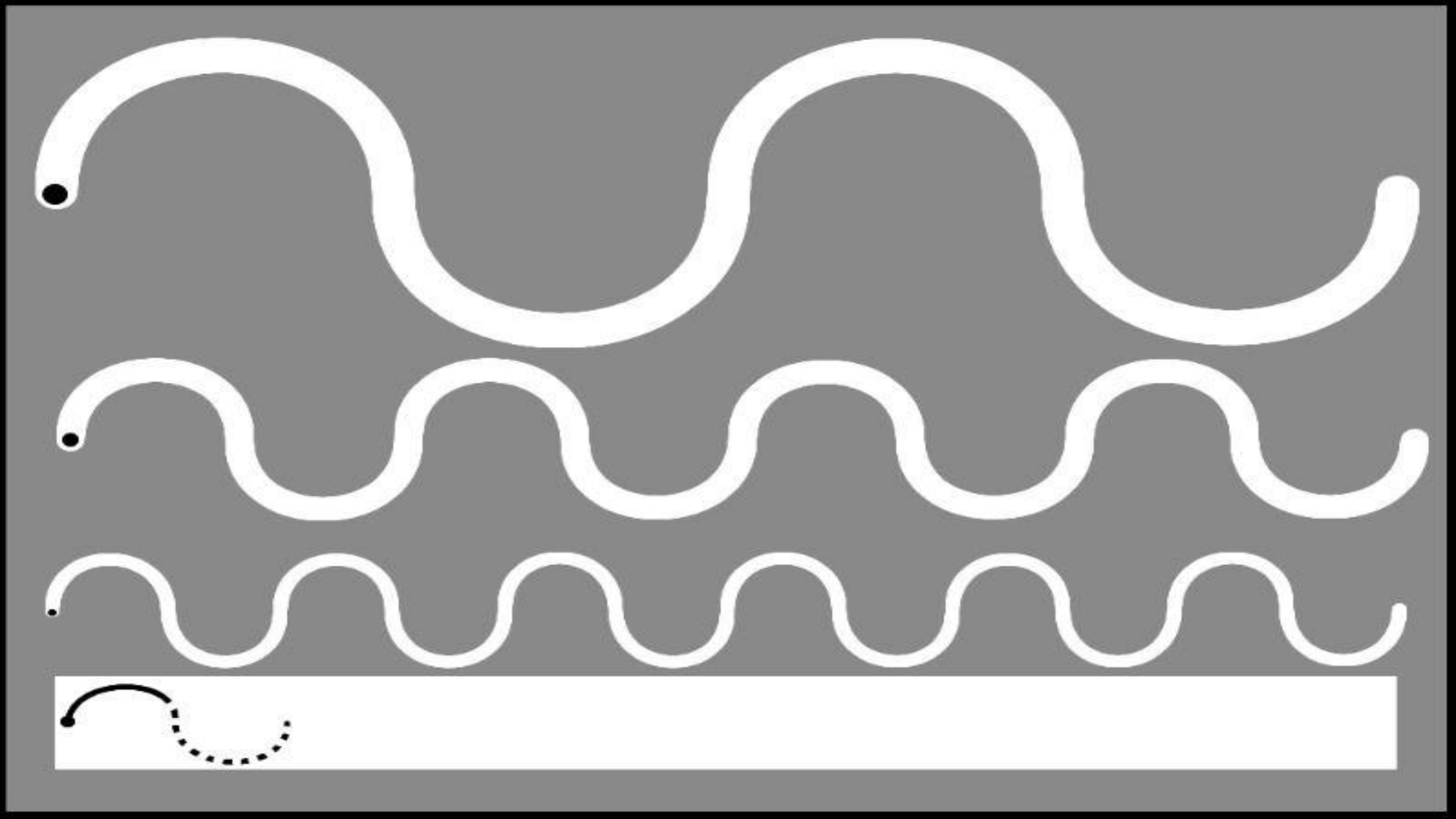
1 2 3

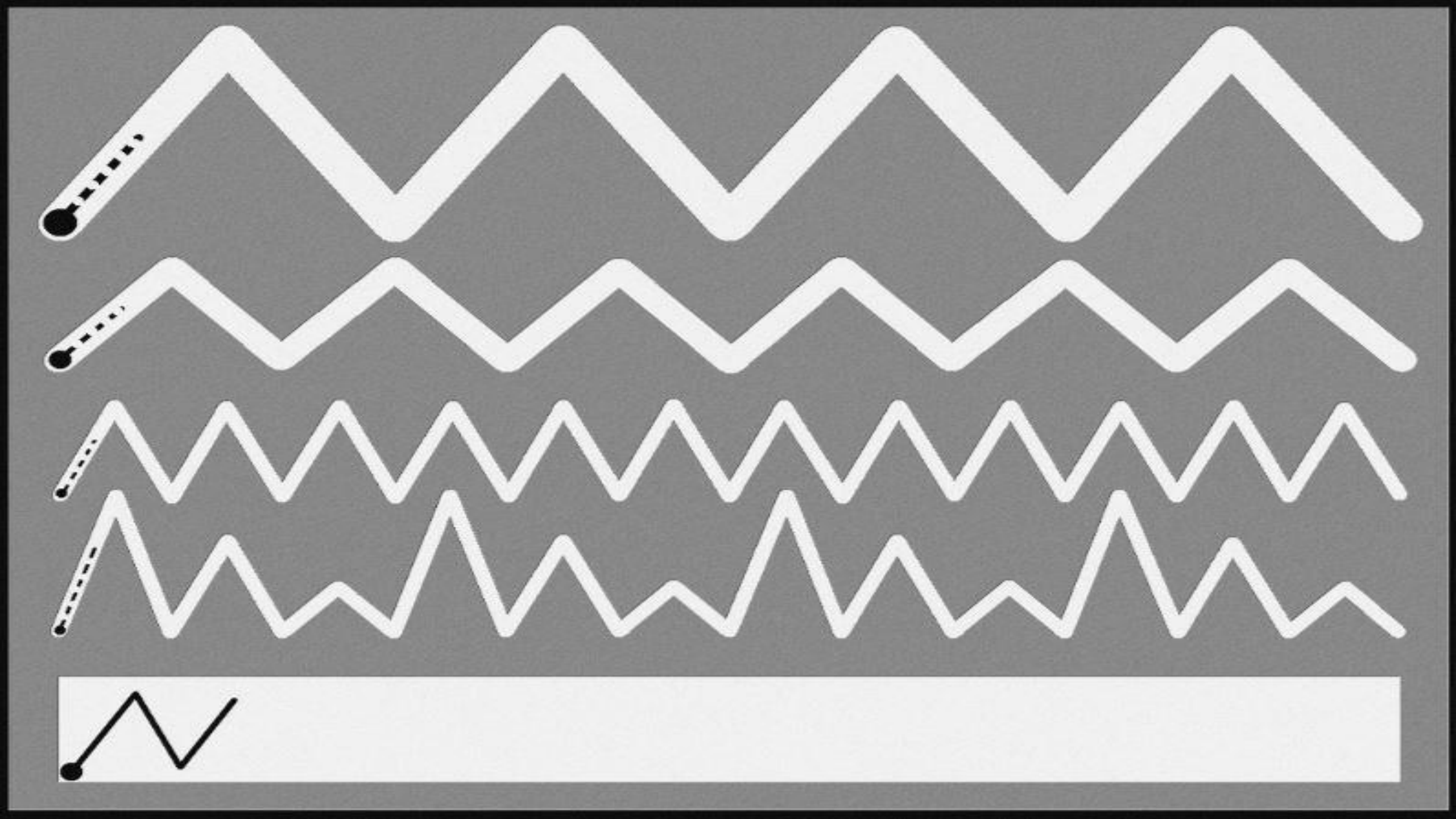


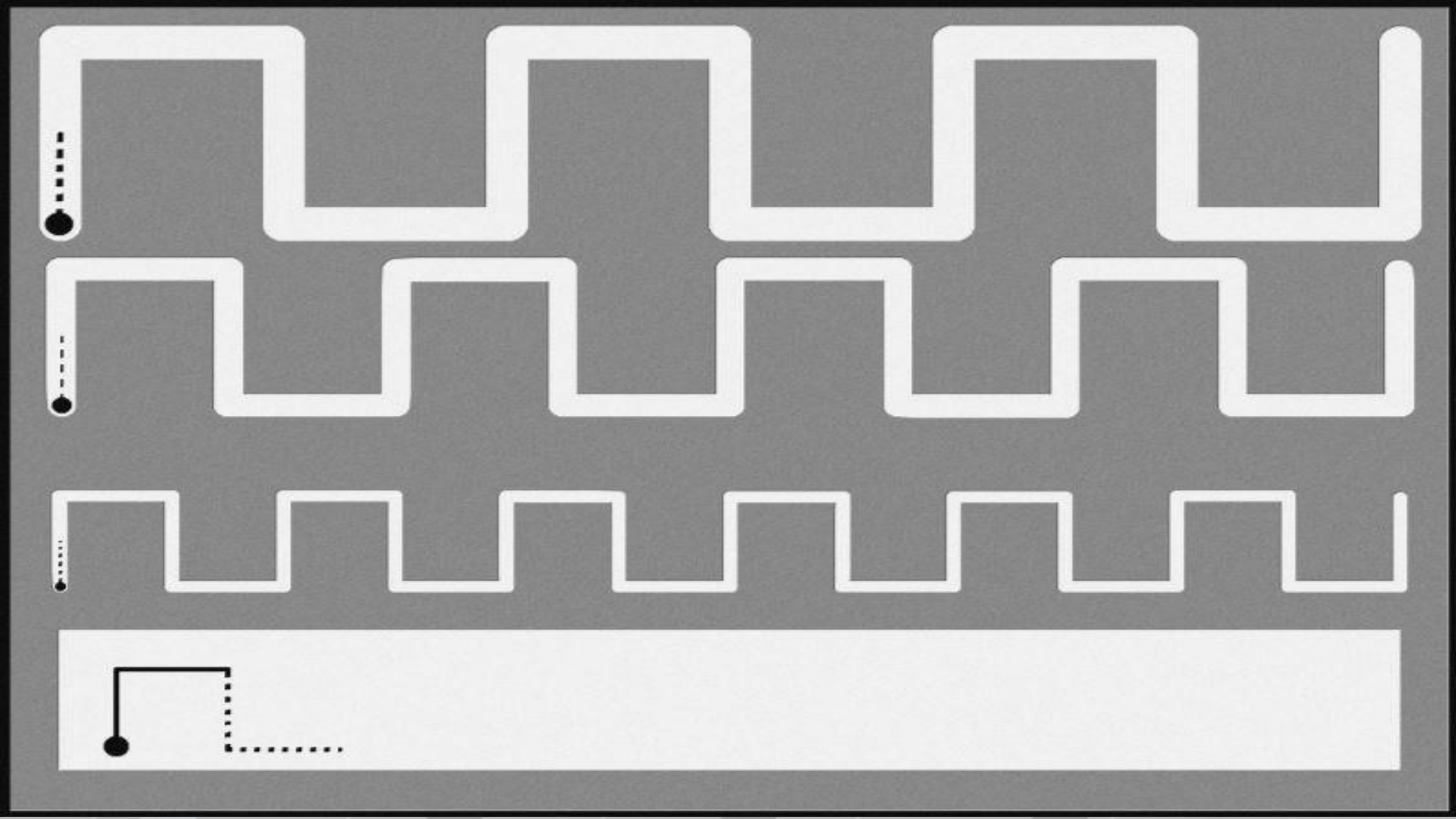
Le cercle

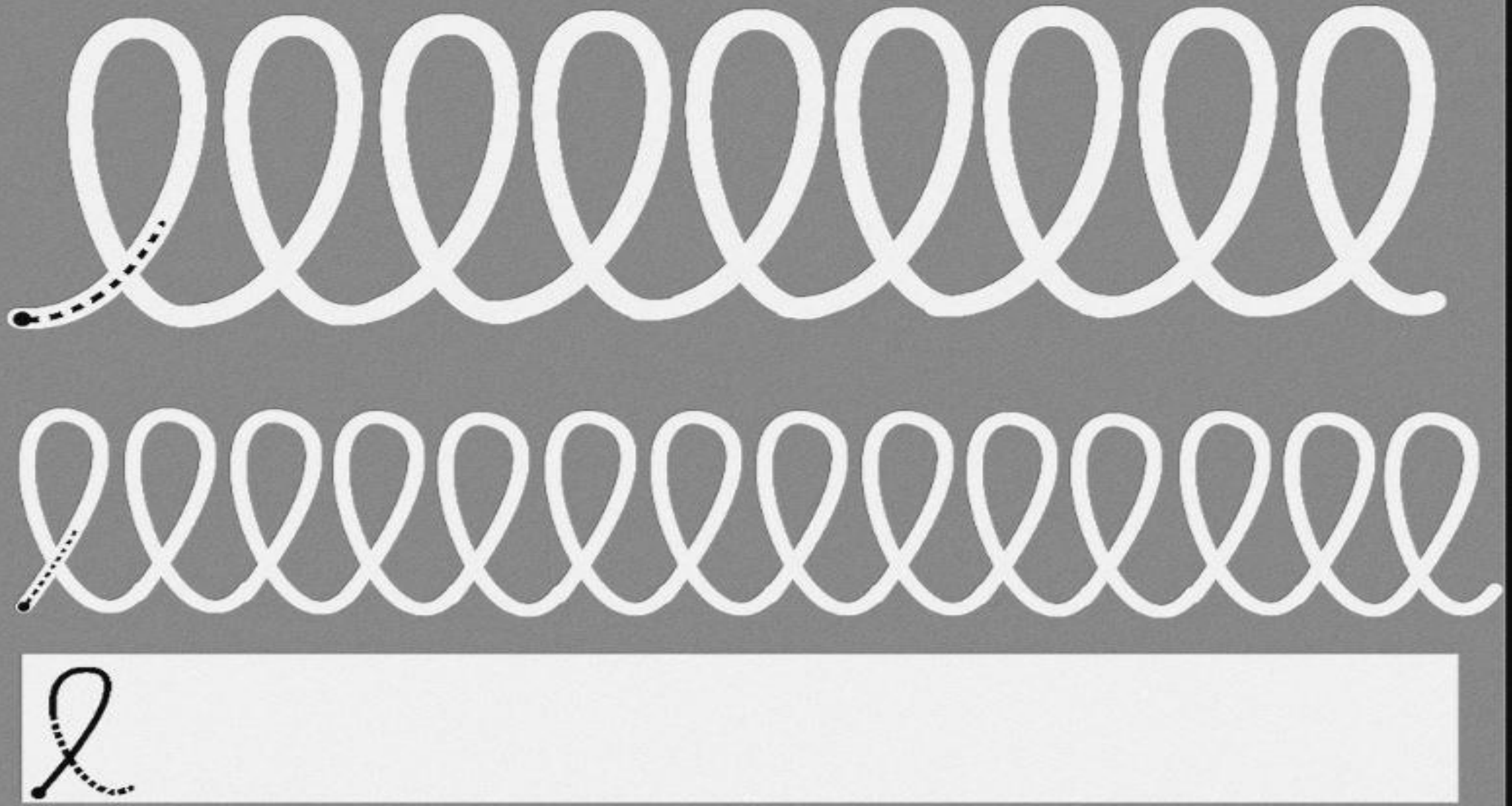


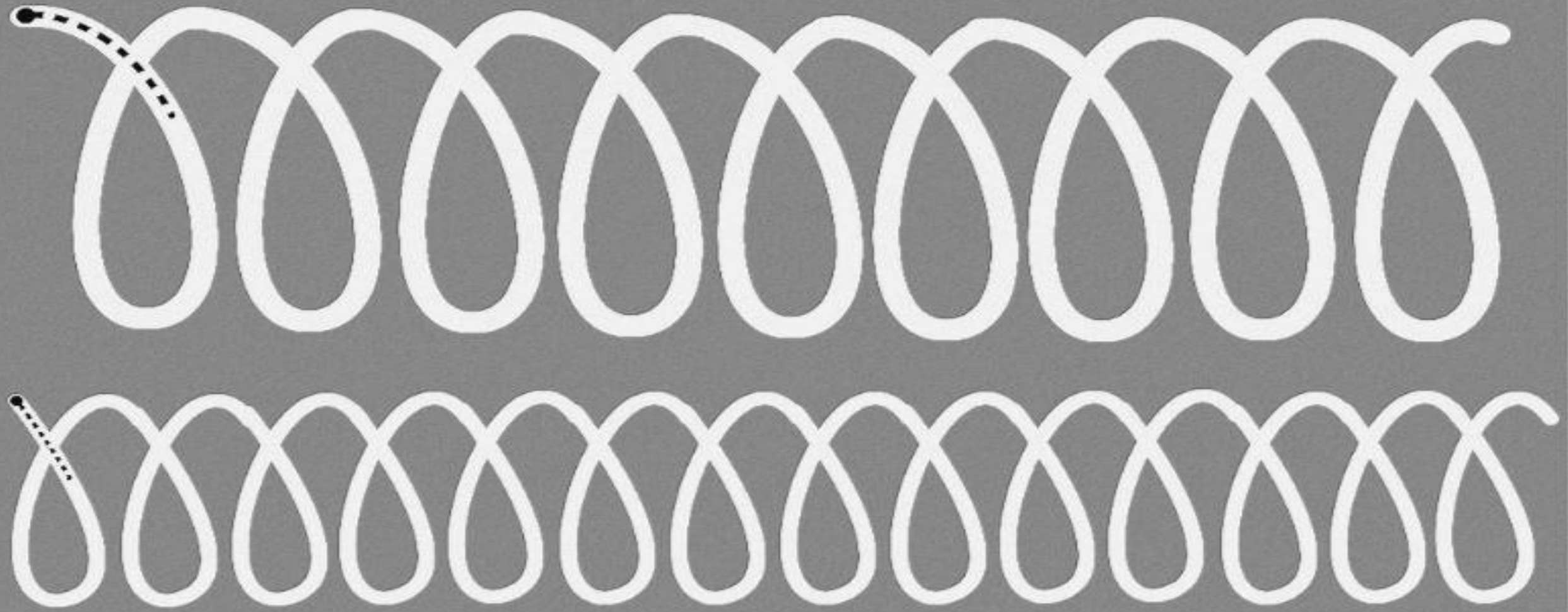


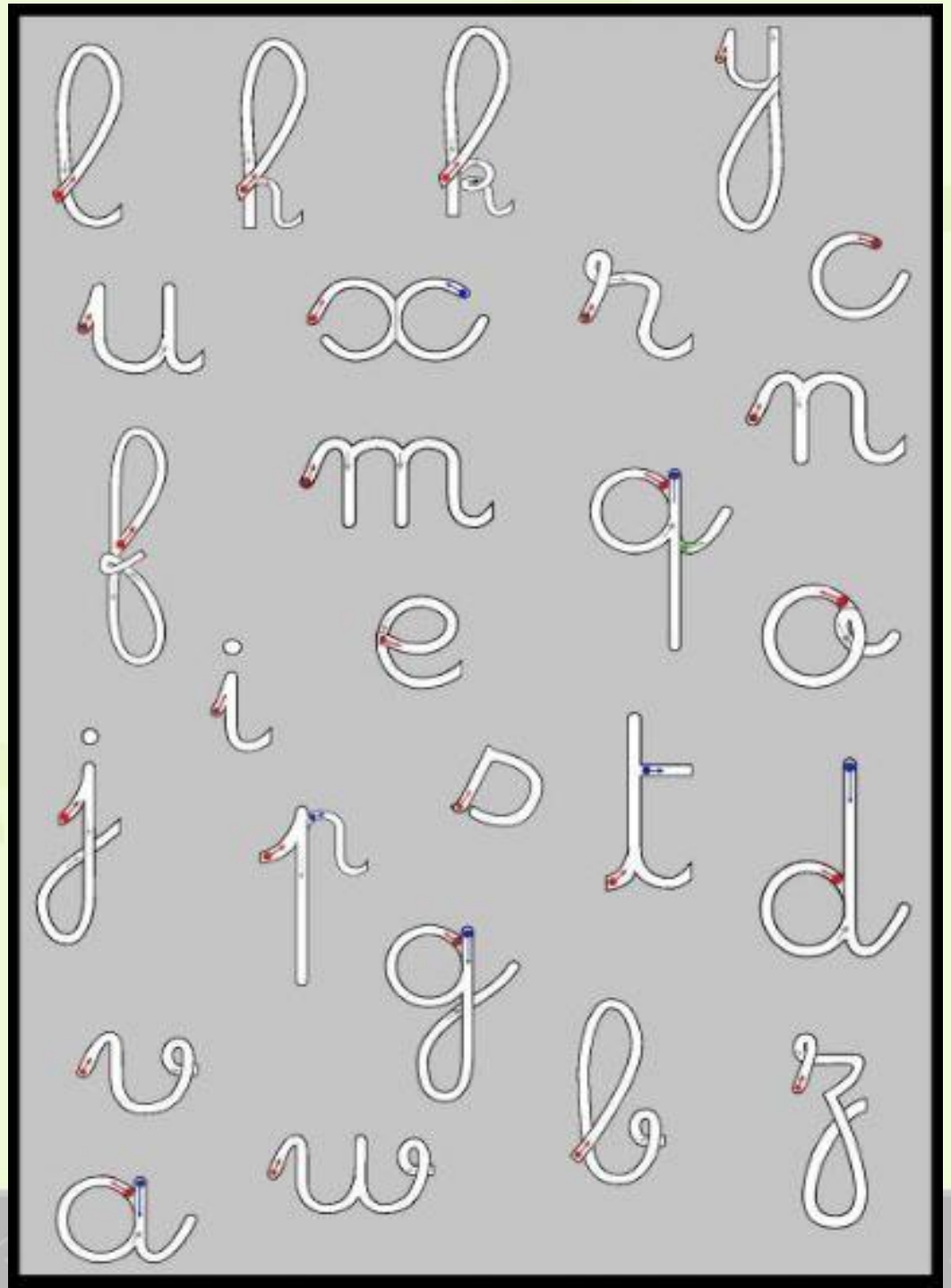


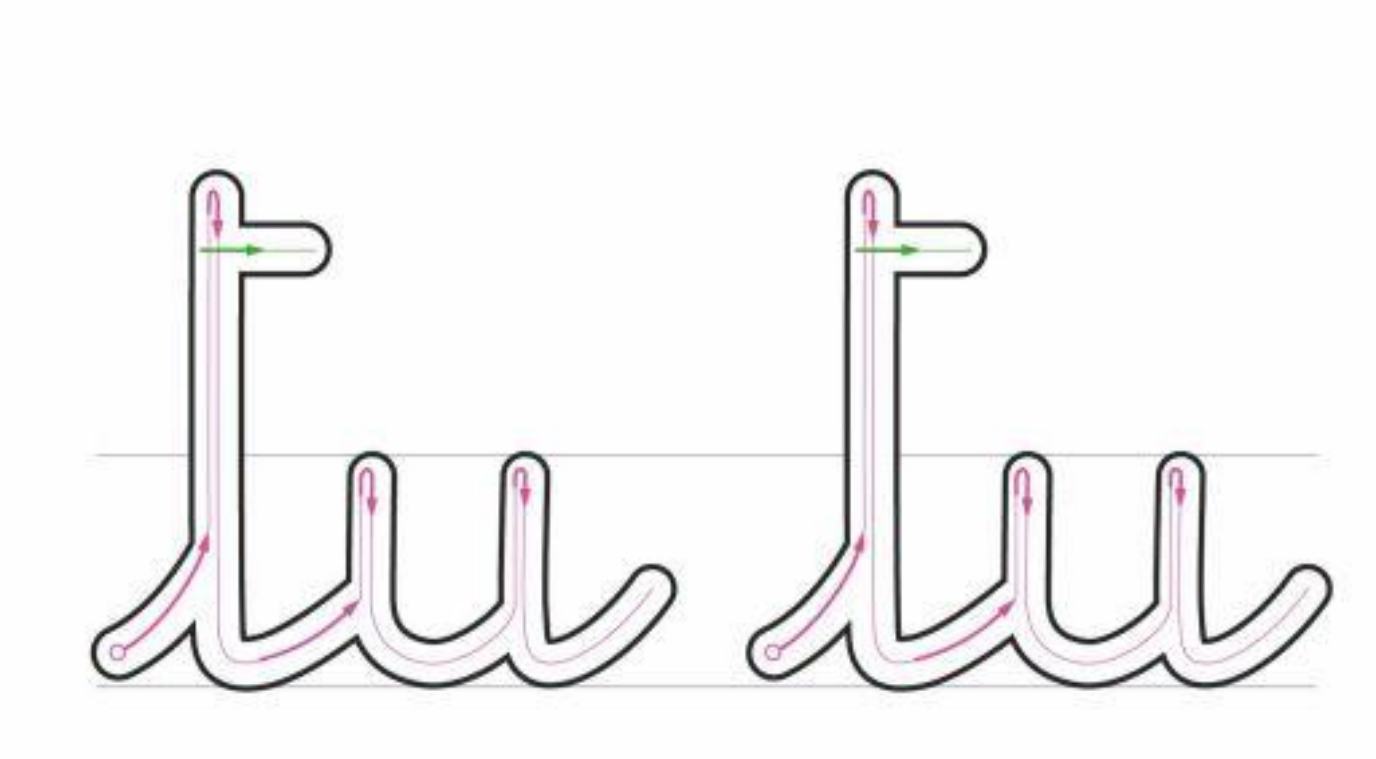


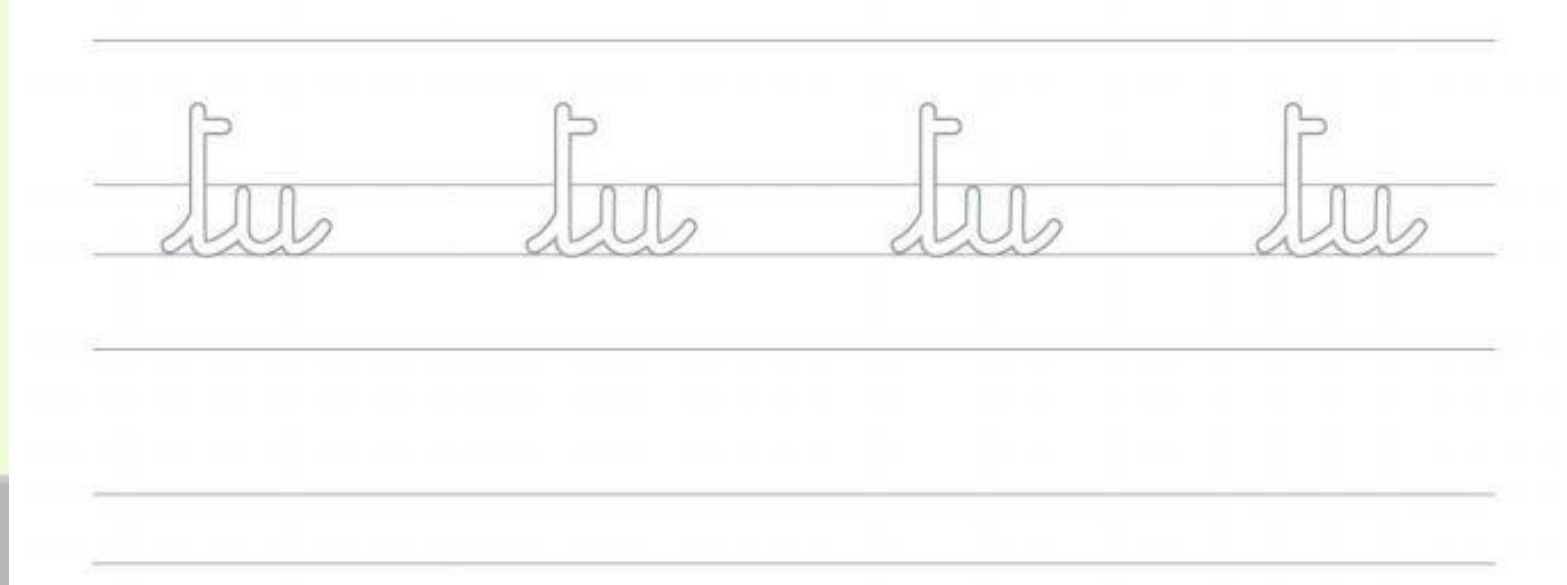


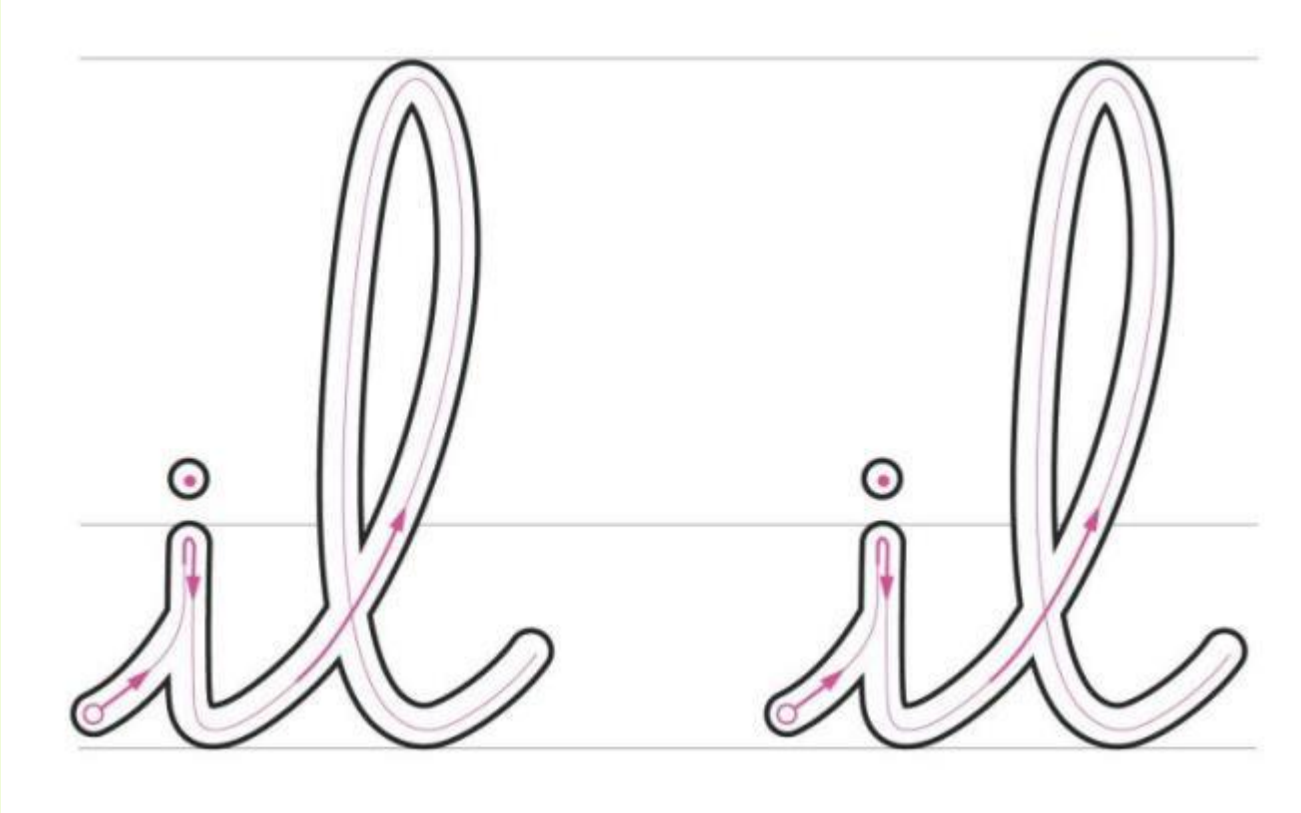




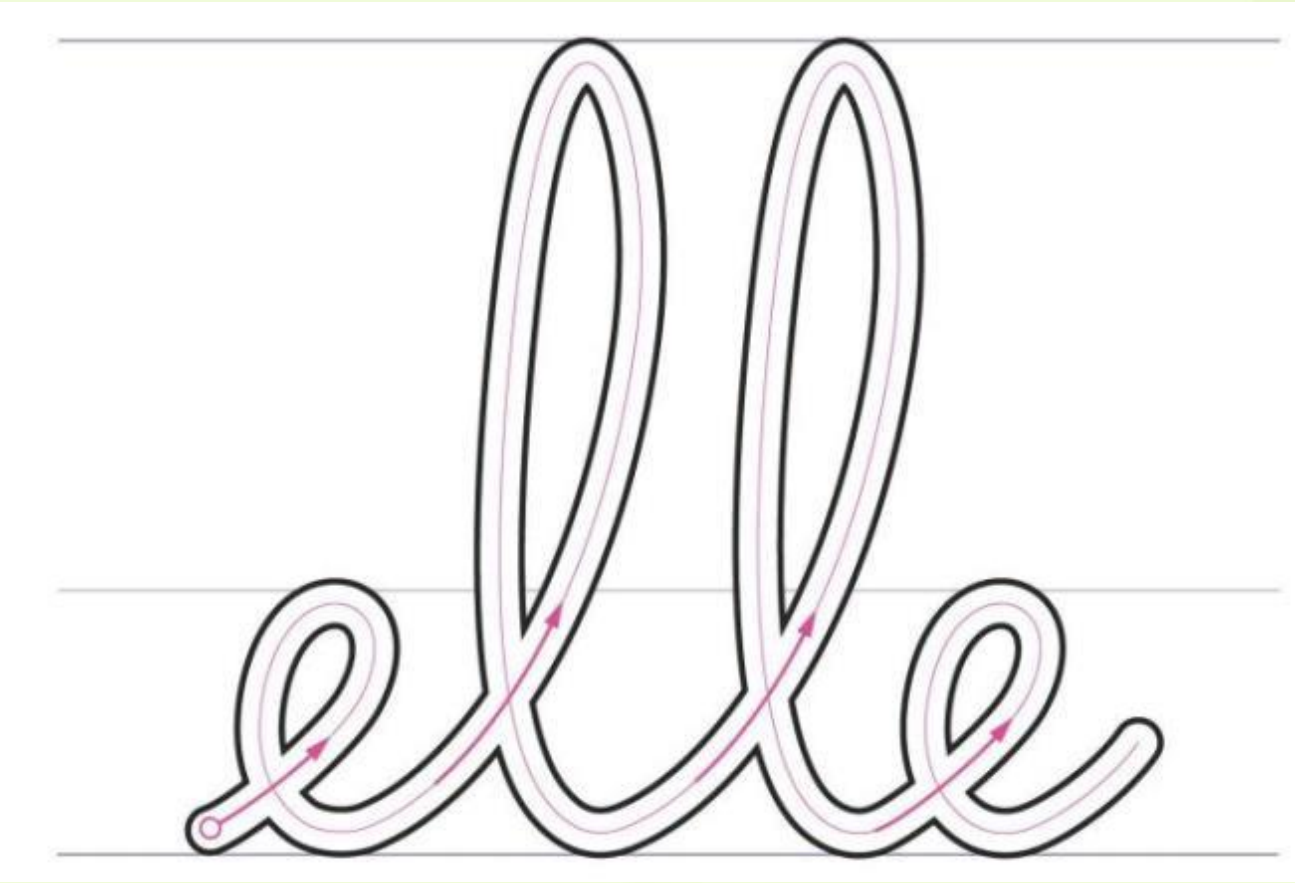








il il il il


elle

elle elle elle elle